

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Казеевская средняя общеобразовательная школа»
Староказеевского сельского поселения
Камско-Устьинского муниципального района
Республики Татарстан**

Утверждаю
Директор МБОУ «Старо-Казеевская
средняя общеобразовательная школа»
 Х.Б. Гильмутдинов
Приказ от «23» августа 2019 г.
№ 107

Принят
на заседании педагогического совета
МБОУ «Старо-Казеевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол «22» августа 2019 г.
№ 1/251

**Положение
о ведении электронного классного журнала/ электронного дневника
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Старо-Казеевская средняя общеобразовательная школа»
Староказеевского сельского поселения
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

- 1.1. Данное положение разработано на основании действующего законодательства РФ о ведении документооборота и учета учебно-педагогической деятельности, в частности:
- Закона «Об образовании»;
 - Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Письма Федерального агентства по образованию от 29 июля 2009 г. N 17-110 «Об обеспечении защиты персональных данных»;
 - Письма Министерства Образования и Науки РФ от 13.08.2002г. № 01-51-088ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях»;
 - Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 г. N 781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- 1.2. Электронным классным журналом/электронным дневником называется комплекс программных средств, включающий базу данных и средства доступа и работы с ней;
- 1.3. Электронный классный журнал/электронный дневник является государственным нормативно-финансовым документом.
- 1.4. Ведение электронного классного журнала/электронного дневника является обязательным для каждого учителя и классного руководителя.
- 1.5. Поддержание информации хранящейся в базе данных Электронного классного журнала/электронного дневника в актуальном состоянии является обязательным;
- 1.6. Пользователями Электронного классного журнала/электронного дневника являются: администрация школы, учителя, классные руководители, ученики и родители.

1. Задачи, решаемые Электронным классным журналом

Электронный журнал используется для решения следующих задач:

- 2.1 Автоматизация учета и контроля процесса успеваемости. Хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся;
- 2.2 Фиксирование и регламентация этапов и уровня фактического усвоения учебных программ.
- 2.3 Вывод информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель, для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства;
- 2.4 Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала, по всем предметам, в любое время;
- 2.5 Повышение объективности выставления промежуточных и итоговых отметок
- 2.6 Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации;
- 2.7 Прогнозирование успеваемости отдельных учеников и класса в целом
- 2.8 Информирование родителей и учащихся через INTERNET об успеваемости, посещаемости детей, их домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам;
- 2.9 Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями и учащимися вне зависимости от их местоположения.

3. Описание электронного журнала в информационной системе «Электронное образование в РТ» (<http://edu.tatar.ru>)

3.1. Электронный журнал представляет собой электронную версию бумажного классного журнала.

3.2. Администрация общеобразовательного учреждения (директор и его заместители) осуществляют контроль за правильностью ведения электронного журнала, имеют доступ к просмотру и распечатке страниц электронных журналов.

3.3. Работа с электронными журналами доступна учителям при полном формировании администрацией школы раздела «Моя школа», а именно, в срок до 1 сентября текущего учебного года должны быть заполнены следующие разделы:

- Учебный год (название учебного года)
- Типы и границы учебных периодов
- Профили звонков
- Учебные планы
- Кабинеты
- Предметы
- Сотрудники
- Классы.

3.4. Переход на страницы электронного журнала осуществляется из личного кабинета учителя. Личный кабинет - это виртуальное пространство пользователя в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» (далее - система), где пользователь размещает информацию о себе и где отображается его функционал и действия в системе (далее - личный кабинет).

Учителю доступны страницы журналов тех классов, в которых он преподает свой предмет. Список класса, даты проведения уроков в журнале формируется автоматически на основании раздела «Моя школа». Классный руководитель имеет возможность просматривать журнал своего класса по всем предметам без права редактирования.

Учитель-предметник, проверяя и оценивая знания учащихся, выставляет оценки в журнал, а также обязательно отмечает посещаемость учеников. В контекстном меню, открываемом при нажатии кнопки указательного устройства ввода (далее - контекстное меню), можно выбрать:

- оценку от 1 до 5 баллов;
- отметку об отсутствии на уроке («н» - не был, «б» - болел);
- замечание в случае необходимости (сообщение родителям).

Во вкладке «Итоговая ведомость» автоматически формируется и отображается оценка за учебный период, за год, за экзамен.

Учителем-предметником заполняются темы уроков. Виды работ на уроке (задания, за которые ученик на уроке может получить оценку) выбираются из контекстного меню (приложение 1, 2):

- домашняя работа;

- ответ на уроке;
- контрольная работа;
- срез знаний;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа;
- проект;
- реферат;
- практическая работа;
- диктант;
- сочинение;
- изложение;
- зачет;
- тестирование;
- работа над ошибками

3.5. В графе «Домашнее задание» записывается содержание домашнего задания и характер его выполнения, страницы, номера задач и упражнений, практические работы (в случае, если домашнее задание задается).

3.6. Средняя оценка за период (четверть, полугодие) формируется автоматически. Оценка за период выставляет учитель-предметник, выбирая из контекстного меню.

3.7. Внесенное учителем в электронный журнал расписание уроков на выбранный день, домашнее задание, комментарий, сообщения родителям, оценки по предметам автоматически отображаются в электронном дневнике ученика. Родители могут просмотреть дневник ученика из своего личного кабинета.

4. Правила и порядок работы с Электронным классным журналом

4.1 Системный администратор устанавливает ПО, необходимое для работы Электронного журнала, и обеспечивает надлежащее функционирование созданной программно-аппаратной среды;

4.2 Пользователи получают реквизиты доступа (логин и пароль) к Электронному журналу на сервере <http://edu/tatar.ru> в следующем порядке:

- Учителя, классные руководители, администрация получают реквизиты доступа у системного администратора;
- Родители и учащиеся получают реквизиты доступа у классного руководителя.

4.3 Классные руководители своевременно заполняют и следят за актуальностью данных об учащихся и их родителях.

4.4. Учителя аккуратно и своевременно заполняют данные об учебных программах и их прохождении, об успеваемости и посещаемости учащихся, домашних заданиях.

4.5. Заместители директора школы осуществляют периодический контроль над ведением Электронного журнала.

4.6 Родителям учащихся доступна для просмотра информация об успеваемости, посещаемости и расписании только своего ребёнка, а также информация о событиях школы как внутри класса, так и общего характера.

5. Функциональные обязанности специалистов ОУ по заполнению ЭКЖ

5.1. Администратор электронного журнала в ОУ:

- права доступа различным категориям пользователей на уровне ОУ;
- обеспечивает функционирование системы в ОУ;
- открывает учебный год в последнюю неделю августа: в соответствии с информацией, полученной от заместителя директора по УР, вводит в систему перечень классов, сведения о классных руководителях, список учителей для каждого класса, режим работы школы в текущем учебном году;
- проводит презентацию системы на общешкольных родительских собраниях и педагогических советах;
- организует постоянно действующий пункт для обучения работе с электронным журналом администрации, классных руководителей, учителей, в соответствии с графиком, по мере необходимости;

ведёт мониторинг использования системы администрацией, классными руководителями, учителями.

5.2. Классный руководитель:

в первую неделю сентября вносят следующие данные по учащимся класса: реквизиты доступа, фамилию, имя, отчество, дату рождения, пол;

классные руководители своевременно заполняют и следят за актуальностью данных об учащихся. Регулярно, не реже одного раза в учебный период (четверть, полугодие), проверяют изменение фактических данных и при наличии таких изменений вносят соответствующие поправки;

выдают реквизиты доступа в систему учащимся и их родителям;

обучают, при необходимости, работе в системе учащихся и их родителей;

ведут мониторинг использования системы учащимися и их родителями;

контролируют своевременное выставление учителями-предметниками оценок учащимся класса, в случае нарушения педагогами своих обязанностей информируют об этом заместителя директора по УВР;

систематически информируют родителей об успеваемости и поведении учащегося через внутреннюю почту системы, либо через e-mail;

еженедельно в разделе «Посещаемость» ЭКЖ корректирует сведения о пропущенных уроках учащихся;

отвечает за полноту, качество и достоверность вводимой информации в ЭКЖ;

в случае болезни учителя-предметника, заполняет ЭКЖ в установленном порядке на период болезни коллеги.

5.3. Учитель-предметник:

учителя аккуратно и своевременно заполняют данные об учебных программах и их прохождении, об успеваемости и посещаемости учащихся, домашних заданиях;

электронный журнал заполняется учителем в **день проведения урока**.

учитель обязан систематически проверять и оценивать знания учащихся, а также отмечать посещаемость;

на «странице темы уроков и задания» учитель обязан вводить тему, изученную на уроке, выполненные задания и тип этих заданий;

в 1-м классе оценки в журнал, дневники и тетради ни по одному учебному предмету не ставятся;

в конце четверти, полугодия, учебного года выставляют оценки по предмету.

5.4. Директор школы:

осуществляет периодический контроль за ведением ЭКЖ, содержащий: процент участия в работе, процент учащихся не имеющих оценок, процент учащихся имеющих одну оценку, запись домашнего задания, учет пройденного учебного материала, процент участия родителей и учащихся.

5.5. Заместитель директора по УР:

организует ведение ЭКЖ в ОУ;

осуществляет периодический контроль заведением ЭКЖ (заполнение журнала, наполняемость оценок).

Выставление итоговых оценок.

итоговые оценки учащихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы.

для объективной аттестации учащихся за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трех оценок с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим работам. Это особенно важно соблюдать по таким предметам, как русский язык, литература, математика, физика, химия;

в случае наличия у учащегося справки о медицинской группе здоровья на уроках физической культуры оцениваются положительно теоретические знания по предмету. Запись «осв.» в журнале не допускается;

итоговые оценки за четверть, полугодие и год выставляются в столбце «Итоговые отметки», следующий непосредственно за столбцом даты последнего урока;

итоговые оценки выставляются не позднее 2-х дней после окончания учебного периода.

6. Контроль и хранение.

- директор школы и администратор системы обязаны обеспечить меры по бесперебойному функционированию электронного журнала.
- контроль за ведением электронного журнала осуществляется директором и заместителем директора по УР не реже 1 раза в месяц.
- В конце каждой учебной четверти или полугодия электронный журнал проверяется особенно тщательно. Уделяется внимание фактическому усвоению программы (соответствие учебному плану и тематическому планированию); объективности выставленных текущих и итоговых оценок; наличию контрольных и текущих проверочных работ; правильности записи замены уроков (если таковые были).

7. Отчетные периоды

- Отчет по активности пользователей при работе с Электронным журналом создается один раз в месяц;
- Отчеты по успеваемости и качеству обучения создаются по окончании каждой учебной четверти, а так же в конце года.

8. Права, ответственность и поощрение пользователей

Права:

- Все пользователи имеют право на своевременные консультации по вопросам работы с Электронным журналом;

Ответственность:

- Учителя несут ответственность за своевременное и достоверное заполнение оценок и отметок о посещаемости учащихся;
- Классные руководители несут ответственность за актуальность информации об учащихся и их родителях;
- Все пользователи несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа;
- Системный администратор несет ответственность за техническое функционирование Электронного журнала и смежных систем.

Приложение 1

Расшифровка видов деятельности учащихся в электронных журналах по предметам
в 1-х классах

Предмет «Русский язык»

№	Вид деятельности	Расшифровка
1.	Ответ на уроке	1. Работа у доски: - по проверке знаний по пройденной теме, - первичный контроль по новой теме 2. Ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме 3. Фронтальная работа
2.	Практическая работа	Грамматическое задание к диктанту Упражнения на развитие речи
3.	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: - задания с одним выбором ответа, - множественным ответом, установления соответствия, - развернутого ответа на вопрос.
4.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки
5.	Словарный диктант	Написание словарного диктанта на изученную орфограмму

Предмет «Литературное чтение»

№	Вид деятельности	расшифровка
1.	Ответ на уроке	-ответы на вопросы по пройденной теме, по новой теме

		- инсценирование
2.	Тестирование	Разноуровневый тест по изученной теме, контроль знаний
3.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки
4.	Контрольная работа	Задания на контроль ЗУН учащихся
5.	Практическая работа	Составление диалога, монолога, упражнения на развитие речи

Предмет «Математика»

<u>№</u>	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>
1.	Ответ на уроке	Работа у доски: - по проверке знаний по пройденной теме, - первичный контроль по новой теме
2.	Срез знаний	Письменный опрос по изученной теме
3.	Контрольная работа	Задания на контроль ЗУН учащихся Все виды контрольных работ
4.	Самостоятельная работа	Работа по карточкам, математический диктант, работа с тестами с одним видом заданий
5.	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: - задания с одним выбором ответа, - множественным ответом, установления соответствия, - развернутого ответа на вопрос.
6.	Практическая работа	Выполнение практической работы по инструкции, по плану
7.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки

Предмет «Окружающий мир»

<u>№</u>	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>
1.	Ответ на уроке	ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме, работа с картой, устное сообщение
2.	Практическая работа	Выполнения эксперимента по инструкции учебника или инструкции, предложенной учителем Работа с картами
3.	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: - задания с одним выбором ответа, - множественным ответом, установления соответствия, - развернутого ответа на вопрос.
4.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки

Предмет «Технология»

<u>№</u>	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>
1.	Ответ на уроке	Фронтальная работа, теоретический материал
2.	Практическая работа	Практическая работа по изготовлению изделий, проектная деятельность
3.	Тестирование	Разноуровневый тест
4.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки

Предмет «Изобразительное искусство»

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>
1.	Проект	Групповая работа по обобщению раздела
2.	Практическая работа	Выполнения задания по теме учебника или инструкции, предложенной учителем
3.	Тестирование	Разноуровневый тест
4.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки

Предмет «Физическая культура»

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>
1.	Практическая работа	Комплекс ОРУ, Выполнение упражнений на пройденную тему, сдача нормативов
2.	Тестирование	Разноуровневый тест
3.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки

Расшифровка видов деятельности учащихся в электронных журналах по предметам
во 2-4 классах

Предмет «Русский язык»

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>Расшифровка</u>	% охват учащихся
1.	Ответ на уроке	1. Работа у доски: - по проверке знаний по пройденной теме, - первичный контроль по новой теме 2. Ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме 3. Фронтальная работа	от 0
2.	Домашняя работа	- Проверка письменного домашнего упражнения - проверка теоретического материала, - индивидуальные сообщения, - работа с дополнительными источниками	от 15
3.	Срез знаний	Письмо по памяти Выполнение заданий по изученной теме	100
4.	Самостоятельная работа	Работа по карточкам Работа по учебнику	от 20
5.	Диктант	Все виды диктантов	от 60
6.	Практическая работа	Грамматическое задание к диктанту Упражнения на развитие речи	100 от 20
7.	Сочинение	создание письменных текстов разных стилей	от 60

		и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	
8.	Изложение	создание письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	от 60
9.	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: - задания с одним выбором ответа, - множественным ответом, установления соответствия, - развернутого ответа на вопрос.	от 60
10.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки	от 20
11.	Словарный диктант	Написание словарного диктанта на изученную орфограмму	от 60
12.	ВПр	Разноуровневая работа, включающая: - задания с одним выбором ответа, - множественным ответом, установления соответствия, - развернутого ответа на вопрос.	100
13.	Контрольная работа	учебная деятельность, проводимая с целью определения конечного результата в обучении умению применять теоретические знания на практике	100

Предмет «Литературное чтение»

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>	% охват учащихся
1.	Домашняя работа	Индивидуальные сообщения, работа с дополнительными источниками, - чтение наизусть - все виды пересказов - выразительное чтение, чтение по ролям,	от 20
2.	Ответ на уроке	- ответы на вопросы по пройденной теме, по новой теме - инсценирование	от 0
3.	Срез знаний	- письменный опрос по изученной теме - анализ текста (лирического, прозаического)	100
4.	Самостоятельная работа	Работа по карточкам Работа по учебнику - смысловое чтение	от 20
5.	Проект	Выполнение мини-проектов, групповая работа по анализу изученного произведения, работа с произведениями внеклассного чтения	от 50
6.	Сочинение	Создание письменных текстов разных стилей	от 20

		и жанров	
7.	Тестирование	Разноуровневый тест по изученной теме, контроль знаний	100
8.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки	от 20

9.	Контрольная работа	Задания на контроль ЗУН учащихся	100
10.	Практическая работа	Составление диалога, монолога, упражнения на развитие речи	от 20

Предмет «Математика»

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>	% охват учащихся
1.	Домашняя работа	Выборочная проверка домашних письменных работ	от 20
2.	Ответ на уроке	Работа у доски: - по проверке знаний по пройденной теме, - первичный контроль по новой теме	от 0
3.	Срез знаний	Письменный опрос по изученной теме	100
4.	Контрольная работа	Задания на контроль ЗУН учащихся Все виды контрольных работ	100
5.	Самостоятельная работа	Работа по карточкам, математический диктант, работа с тестами с одним видом заданий	от 20
6.	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: - задания с одним выбором ответа, - множественным ответом, установления соответствия, - развернутого ответа на вопрос.	100
7.	Практическая работа	Выполнение практической работы по инструкции, по плану	от 15
8.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки	от 20
9.	ВПр	Разноуровневая работа, включающая: - задания с одним выбором ответа, - множественным ответом, установления соответствия, - развернутого ответа на вопрос.	100

Предмет «Окружающий мир»

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>	% охват учащихся
1.	Домашняя работа	- проверка теоретического материала, - индивидуальные сообщения, - работа с дополнительными источниками	от 20
2.	Ответ на уроке	ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме, работа с картой, устное сообщение	от 0
3.	Срез знаний	Письменный опрос по изученной теме	100
4.	Самостоятельная работа	Контроль знаний по изученной теме с развернутым ответом на вопрос, Работа по карточкам	от 20

5.	Проект	Работа по предложенной тематике или выбранной самим учащимся, оформленная согласно общепринятым требованиям, деятельность или совокупность действий, в	от 50
----	--------	--	-------

		результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели.	
6.	Практическая работа	Выполнения эксперимента по инструкции учебника или инструкции, предложенной учителем Работа с картами	от 20
7.	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: - задания с одним выбором ответа, - множественным ответом, установления соответствия, - развернутого ответа на вопрос.	100
8.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки	от 20
9	ВПр	Разноуровневая работа, включающая: - задания с одним выбором ответа, - множественным ответом, установления соответствия, - развернутого ответа на вопрос.	100

Предмет «Технология»

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>	% охват учащихся
1.	Ответ на уроке	Фронтальная работа, теоретический материал	от 0
2.	Практическая работа	Практическая работа по изготовлению изделий, проектная деятельность	100
3.	Тестирование	Разноуровневый тест	100
4.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки	от 20

Предмет «Изобразительное искусство»

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>	% охват учащихся
1.	Проект	Групповая работа по обобщению раздела	от 50
2.	Самостоятельная работа	Выполнения задания по теме учебника или инструкции, предложенной учителем	от 20
3.	Тестирование	Разноуровневый тест	100
4.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки	от 20

Предмет «Физическая культура»

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>	% охват учащихся
1.	Практическая работа	Комплекс ОРУ, Выполнение упражнений на пройденную тему , сдача нормативов	от 20
2.	Тестирование	Разноуровневый тест	100
3.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки	от 20

Предмет «Английский язык»

Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
-------------------	-------------	------------------

Ответ на уроке	устный фронтальный опрос по видам речевой деятельности, кроме аудирования, во время прохождения темы	от 0
Домашняя работа	устный или письменный опрос усвоенных знаний и умений, проверка и оценивание письменных домашних заданий в тетрадях	от 5
Самостоятельная работа	письменная работа, где проверяется знание лексики, грамматики, понимание прочитанного текста	100
Проект	организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта	100
Контрольная работа	учебная деятельность, проводимая с целью определения конечного результата в обучении умению применять теоретические знания на практике	100
Работа над ошибками	работа, направленная на анализ и исправление допущенных недочетов после контрольной работы	от 10

Предмет «Родной язык»

№	Вид деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	<ul style="list-style-type: none"> - сорауга жавап бирү - тәржемә итү - сорау төзү - аудиоязма тыңлап эш йөртү - картина буенча эшләү - күнегүләр эшләү - анализ үрнәкләре буенча эшләү - дидактик материал белән эш - дәреслектән күнегүләр эшләү 	от 0
2	Домашняя работа	<ul style="list-style-type: none"> - язмача өй эшен тикшерү - теоретик материалны тикшерү - индивидуаль эш - өстәмә чыганак белән эшләү - төрле анализ тәртибенең үзләштерелүен тикшерү 	от 15
3	срез знаний	<p>Бүлек һәм билгеле бер темадан соң тикшерелергә мөмкин.</p> <ul style="list-style-type: none"> - төрле дәрәжәдәге тестлар - анализ тәртибе буенча эшләү - хәтер, сайланма диктантлар - карточка буенча эш 	100
4	Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> - дидактик материаллардан бирем үтәү - дәреслектән күнегүләр эшләү 	от 10
5	Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> - сорау жавап - контроль эш 	от 100
6	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - диалог - монолог 	от 15

	бэйлэншле сөйлэм үстөрү анализ тәртибе буенча эшләү тәржемә күнегүләре	
--	--	--

		- язма эштә грамматик бирем	100
7	Диктант	гөрле типтагы диктантлар (контроль,.....)	100
8	Словарный диктант	укучының лексика буенча алган белемнәрен тикшерү	100
9	Сочинение	картина буенча, миниатюр, тасвирлама, ижади сочинениеләр	100
10	Изложение	изложение язу	100
11	Тестирование	гөрле дәрәжәдәге тестлар	100
12	Работа над ошибками	диктант, сочинение, изложение, тесттан соң, кагыйдәләрне исәртеп хаталар өстендә эшләү	от 0

Предмет «Литературное чтение на родном языке»

№	Эшчәнлек төре	Аңлатма	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	<ul style="list-style-type: none"> - өзек (әсәр) белән танышканнан соң бирелгән сорауларга җавап бирү - текстны кычкырып уку - өзекне сайлап уку - комментарияле уку - сәнгатьле уку - кыскартып уку(төшереп калдырырга мөмкин булган сүз, жөмлөләрне укымыйлар) - укытучының укыганын дәвам итеп уку (текстан табып уку) - жөмлөнән ахырын табып уку - мәкальгә туры килгән өзекне табып уку - таблица ярдәмендә уку - иллюстрация (рәсем) белән туры китереп уку - укыган текстның эчтәлеген буенча сорау төзү - рольләргә бүлеп уку - рольгә кереп уку - эчтәлек буенча план төзү - план буенча сөйләү - кыскача (тулы) эчтәлек сөйләү - биремгә туры китереп сайлап сөйләү (уку) - ижади эчтәлек сөйләү (сөйләүченең затын үзгәртеп сөйләү) - чылбыр тәртибендә сөйләү - шигырьне проза формасында сөйләү - образлы сөйләмне табып уку - геройларга (образларга) характеристика бирү, бәяләү - геройларга туры килгән өлешләрен уку - схемага туры килгән өлешне табу - чагыштырып уку - сүз белән сурәтләнү - әдәби әсәргә (өзеккә) туры килгән исем сайлау - әсәрнең жанрын билгеләү - сурәтләнү чараларын билгеләү 	от 0

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- сүзлекләр белән эшләү- кроссворд чишү- яңа теманы үزلәштерү | |
|--|---|--|

2	Домашняя работа	<ul style="list-style-type: none"> -язмача өй эшен тикшерү - теоретик материалны тикшерү -индивидуаль (сообщение) -өстәмә чыганак белән эшләү - эчтәлек сөйләү - эсәрнең дәвамдын уйлап сөйләү - эсәрнең ахырын үзләрәнчә дәвам итү - сорауларга жавап бирү - укыган текстның эчтәлеген буенча сорау төзү - рольләргә бүлөп уку -эчтәлек буенча план төзү - план буенча сөйләү - кыскача (тулы) эчтәлек сөйләү - ижади эчтәлек сөйләү (сөйләүченең затын үзгәртеп сөйләү) - геройларга (образларга) характеристика бирү, баянлау - сурәтләү чараларын билгеләү - йөгерек уку - сәнгатьле уку - әдәби эсәргә иллюстрация ясау - әдәбият теориясе 	от 10
3	Срез знаний	<ul style="list-style-type: none"> - сурәтләү чараларын билгеләү - карточка буенча эшләү - төрле дәрәжәдәге тестлар - сорау – жавап - бүлекнең үзләштерелүен тикшерү 	100
4	Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> -карточка буенча эшләү -дәреслектән эшләү - сорауга жавап язу - төрле дәрәжәдәге тест эшләү -әдәби эсәргә яки образга характеристика 	от 10
5	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - яттан сөйләү - ижади биремнәр - образларга характеристика - монолог - диалог 	от 15
6	Проект	мәгълүмат туплап, өстәмә чыганак белән индивидуаль яки төркемнәрдә эшләү, аны яклау	от 10
9	Сочинение	рәсем буенча сочинениеләр	100
10	Тестирование	тестлар, төрле дәрәжәдәге тестлар	100

Приложение 2

Расшифровка видов деятельности учащихся в электронных журналах по предметам в основной и старшей школе

1. Русский язык

№	Вид	Расшифровка	% охват
---	-----	-------------	---------

	деятельности		учащихся
1	Ответ на уроке	Фронтальный опрос учащихся, работа учащихся	от 0

		при актуализации знаний, изучении нового материала и закреплении; первичный контроль по новой теме, ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме	
2	Домашнее задание	Выборочная проверка письменных домашних работ, проверка теоретического материала, индивидуальные сообщения по определенной тематике, работа с дополнительными источниками Ответы учащихся на вопросы по домашнему параграфу или теоретическому материалу	от 15
3	Срез знаний	Объяснительный диктант, Письмо по памяти, Терминологический диктант, Цифровой диктант Распределительный диктант Письмо по памяти Письменная проверка знаний теоретического ранее изученного материала	от 20
4	Самостоятельная работа	Работа по карточкам Работа с теоретическим материалом учебника, с дидактическим материалом и с упражнениями по учебнику	от 20
5	Словарный диктант	Написание словарного диктанта на изученные орфограммы	от 30
6	Диктант	Контрольный диктант по изученной теме	100
7	Практическая работа	1. Анализ структуры текста 2. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в письменных текстах. 3. Лексический и фразеологический анализ 4. Морфемный и словообразовательный анализ слова 5. Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). 6. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования. 7. Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора. 8. Определение существенных признаков словосочетания. Особенности употребления словосочетаний. Синонимия словосочетаний 9. Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и	30-100

	семантики простого и сложного предложения. 10. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по	
--	--	--

		схемам. 11.Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения. 12.Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему	
8	Сочинение	Создание письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	100
9	Изложение	Подробное, сжатое или выборочное изложение текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	100
10	Тестирование	Разноуровневый тест по изученной теме	100
11	Реферат	Письменная работа на заданную тематику согласно общепринятым правилам оформления	от 10
12	Проект	Письменная работа по предложенной тематике или выбранной самим учащимся, оформленная согласно общепринятым требованиям, деятельность или совокупность действий, в результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели.	от 10
13	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками после диктанта с грамматическим заданием, тестирования, сочинения, изложения	от 15

2. Литература

№	Вид деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	Фронтальный опрос учащихся, работа учащихся при актуализации знаний, изучении нового материала и закреплении; первичный контроль по новой теме,	от 0
2	Домашнее задание	Выборочная проверка письменных домашних работ, проверка теоретического материала, индивидуальные сообщения по определенной тематике, работа с дополнительными источниками.	от 15
3	Проект	Выполнение мини-проектов ,групповая работа по анализу изученного произведения, работа с произведениями внеклассного чтения	от 20
4	Реферат	Письменная работа на заданную тематику согласно общепринятым правилам оформления	от 15
5	Тестирование	Разноуровневый тест	100
6	Сочинение	создание письменных текстов разных стилей и жанров	100
7	Срез знаний	Анализ текста (лирического, прозаического, драматургического), чтение наизусть лирического, эпического текста	от 20
8	Самостоятельная	Работа по карточкам	от 20

	работа	Работа с теоретическим материалом учебника	
9	Практическая	1. Анализ структуры произведения.	30-100

	работа	<p>2.Работа по определению стиля писателя.</p> <p>3.Анализ стихотворения.</p> <p>4.Разбор эпизода прочитанного произведения.</p> <p>5.Анализ характерных особенностей языка писателя.</p> <p>6.Составление сравнительной характеристики героев .</p> <p>7.Творческий пересказ текста.</p> <p>8.Сюжетно-композиционный анализ текста.</p> <p>9.Сопоставительный анализ текстов стихотворений.</p>	
--	--------	--	--

3. Родной язык

№	Эшчэнлек төре	Аңлатма	Сораштыру диапазоны
1	дәрестә жавап бирү	<p>1. Такта артында эшләү:</p> <ul style="list-style-type: none"> -үткән тема буенча белемнәрен тикшерү -яңа тема буенча беренче контроль <p>2. телдән:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сорауга жавап бирү - тәржемә итү - сорау төзү - аудиоязма тыңлап эш йөртү - картина буенча эшләү - күнегүләр эшләү - анализ үрнәкләре буенча эшләү 	от 0
2	Өй эшен тикшерү	<ul style="list-style-type: none"> - язмача өй эшен тикшерү - теоретик материалны тикшерү - индивидуаль эш - өстәмә чыганак белән эшләү - анализ үрнәкләре буенча эшләү 	от 15
3	Хаталар өстендә эш	<ul style="list-style-type: none"> - сорау жавап - карточкалар белән эш - сүзлек эше 	от 15
4	Мөстәкыйль эш	<p>Бөтен төркемгә һәм сайлап бирелергә мөмкин.</p> <ul style="list-style-type: none"> - бирем үтәү - дидактик материаллардан бирем үтәү - сочинение – сыйфатлама язу - проект эше яклау - диалог язу - монолог язу - дәрәсләктән эшләү - анализ үрнәкләре буенча эшләү - индивидуаль эш 	от 15
5	Контроль эш	<ul style="list-style-type: none"> - сорау жавап - ситуатив күнегүләр - сүзлек эше 	100

		күчереп язу	
6	Сочинение	сочинениеләр	100
7	Диктант	диктантлар төрләре	100

8	Сүзлек диктанты		100
9	Изложение	изложениелэр	100
10	Тест	төрле дэрэжэдэге тестлар	100
11	Практик эш	<ul style="list-style-type: none"> - грамматик биремнэрне үтөү - Диалог - Монолог - Бэйлэнешле сөйләм үстөрү - анализ үрнөклөре - эш кэгазылэре - карточкалар белэн эш 	от 15

4. Родная литература

№	Эшчэнлек төре	Аңлатма	Сораштыру диапазоны
1	дэрестө жавап бирү	<ul style="list-style-type: none"> - өзек (эсэр) белэн танышканнан соң бирелгэн сорауларга жавап бирү - текстны кычкырып уку - өзекне сайлап уку - комментарияле уку - сэнгатъле уку - кыскартып уку(төшереп калдырырга мөмкин булган сүз, жөмлөлөрне укымыйлар) - укытучының укыганын дэвам итеп уку (текстан табып уку) - жөмлөнең ахырын табып уку - мөкальгэ туры килгэн өзекне табып уку - таблица ярдөмендө уку - иллюстрация (рәсем) белэн туры китереп уку - укыган текстның эчтөлегө буенча сорау төзү - рольлөргэ бүлөп уку - рольгэ кереп уку - эчтөлек буенча план төзү - план буенча сөйлөү - кыскача (тулы) эчтөлек сөйлөү - биремгэ туры китереп сайлап сөйлөү (уку) - ижади эчтөлек сөйлөү (сөйлөүченең затын үзгөртеп сөйлөү) - чылбыр тәртибендө сөйлөү - шигырьне проза формасында сөйлөү - образлы сөйлөмне табып уку - геройларга (образларга) характеристика бирү, бөялөү - геройларга туры килгэн өлөшлөрне уку - схемага туры килгэн өлөшне табу - чагыштырып уку - сүз белэн сурөтлөү - әдәби эсэргэ (өзөккө) туры килгэн исем сайлау - эсэрнең жанрын билгелөү - сурөтлөү чараларын билгелөү 	от 0

	<ul style="list-style-type: none">- сюжет элементларын билгеләү- сүзлекләр белән эшләү- кроссворд чишү- бәяләмә язу	
--	--	--

2	Өй эшен тикшерү	<ul style="list-style-type: none"> - язмача өй эшен тикшерү - теоретик материалны тикшерү - индивидуаль (сообщение) - өстәмә чыганак белән эшләү - эчтәлек сөйләү - эсәрнең давамдын уйлап сөйләү - эсәргә нигезләнөп, үзлегеннән уйлап чыгарып сөйләү - сорауларга жавап бирү - укыган текстның эчтәлеге буенча сорау төзү - рольләргә бүлөп уку - эчтәлек буенча план төзү - план буенча сөйләү - кыскача (тулы) эчтәлек сөйләү - ижади эчтәлек сөйләү (сөйләүченең затын үзгәртеп сөйләү) - геройларга (образларга) характеристика бирү, бәялөү - сурәтлөү чараларын билгеләү - образларга характеристика - сюжет элементларын билгеләү - бәяләмә язу - йөгөрөк уку - сәнгатьле уку - әдәби эсәргә иллюстрация ясау - әдәбият теориясе 	от 15
3	Гөст	- төрлө дәрәжәдәге тестлар	от 100
4	Мөстәкыйль эш	<ul style="list-style-type: none"> - карточка буенча эшлөү - дәрөслөктән эшлөү - сорауга жавап язу - бәяләмә язу - сурәтлөү чараларын билгеләү - карточка буенча эшлөү - төрлө дәрәжәдәге тестлар - сорау жавап 	от 15
5	Практик эш	<ul style="list-style-type: none"> - ятган сөйлөү - ижади биремнәр - образларга характеристика - Монолог - диалог 	от 15

5. Английский язык

№ п/п	Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	устный фронтальный опрос по видам речевой деятельности, кроме аудирования, во время прохождения темы	от 0
2	Домашняя работа	устный или письменный опрос усвоенных знаний и умений, проверка и оценивание письменных домашних заданий в тетрадях	от 5

3	Самостоятельная работа	письменная работа, где проверяется знание лексики, грамматики, понимание прочитанного текста	100
4	Словарный диктант	оценивание активного лексического минимума учащихся по заданной теме	100

5	Проект	организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта	100
6	Тестирование	Письменная работа разноуровневого характера с выбором правильного ответа	100
7	Контрольная работа	учебная деятельность, проводимая с целью определения конечного результата в обучении умению применять теоретические знания на практике	100
8	Сочинение	вид письменной работы, представляющий рассуждение, изложение своих мыслей и чувств по заданной учителем теме	100
9	Работа над ошибками	работа, направленная на анализ и исправление допущенных недочетов после контрольной работы	от 10
10	Практическая работа	Виды речевой и языковой деятельности в устной и письменной форме	от 10

6. История

№	Вид деятельности	расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	Ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме, работа с картой, устное сообщение	от 15
2	Срез знаний	Работа по карточкам, исторический диктант, хронологический диктант	100
3	Тестирование	Работа с тестами разного уровня	100
4	Реферат	Сообщение по тематике и его защита	от 15
5	Самостоятельная работа	Контроль знаний по изученной теме с развернутым ответом на вопрос	100
6	Домашняя работа	Ответы на вопросы в конце параграфа, работа с картой, устное сообщение	от 15
7	Контрольная работа	Контроль знаний по изученной теме	100

7. Обществознание

№	Вид деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме, устное сообщение	от 15
2	Срез знаний	Работа по карточкам	100
3	Тестирование	Разноуровневый тест	100
4	Самостоятельная работа	Контроль знаний по изученной теме с развернутым ответом на вопрос	100
5	Домашняя работа	ответы на вопросы в конце параграфа, работа по схеме, устное сообщение	от 15
6	Контрольная работа	Контроль знаний по изученной теме	100
7	Практическая	Практическое задание	От 30

работа

8. Математика

№ п/п	Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
----------	----------------------	-------------	---------------------

1	Домашняя работа	Проверка тетрадей	От 15
		Устный опрос	От 5
2	Ответ на уроке	Устный ответ	От 0
		Письменный опрос	От 5
3	Контрольная работа	Письменная работа с развернутым решением	От 100
4	Срез знаний	Письменная работа	От 5
5	Самостоятельная работа	Письменная работа с развернутым решением	От 25
6	Зачет	Устный опрос	От 50
		Письменная работа	От 50
7	Тестирование	Письменная работа с заданиями вариативного уровня, с заданиями, требующими развернутого ответа	От 25
8	Работа над ошибками	Письменная работа по исправлению допущенных ошибок в контрольной работе, самостоятельной работе, тестировании, срезе знаний, зачете.	От 20

9. Информатика

№ п/п	Вид деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Домашняя работа	1) Проверка тетрадей	от 10
		2) Устный опрос	от 10
		3) Письменный опрос	от 10
2	Ответ на уроке	1) Устный ответ	от 0
		2) Письменный ответ	от 10
		3) Работа в группе	от 0
3	Контрольная работа	1) работа на ПК 2) письменная работа	100
4	Практическая работа	1) Работа на ПК 2) Письменная работа	100 100
5	Срез знаний	1) Индивидуальные задания 2) Работа в группе	от 10 от 10
6	Самостоятельная работа	1) Работа на ПК 2) Письменная работа	100 100
7	Проект	1) Работа на ПК (презентация) 2) Работа письменная 3) Защита	от 10 от 10 от 10
8	Тестирование	1) Работа на ПК 2) Письменная работа 3) Дистанционное тестирование	100 100 100
9	Работа над ошибками	1) Устный ответ 2) Письменная работа	от 10 от 10

10. Физика

№ п/п	Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Домашняя работа	Проверка тетрадей	От 20
2	Ответ на уроке	Устный опрос	От 0
3	Контрольная	Письменная работа	100

	работа		
4	Лабораторная работа	Практическое задание	100
5	Самостоятельная работа	Письменная работа	100
6	Проект	Творческая работа	От 20
7	Реферат	Письменное сообщение	От 20
8	Практическая работа	Практическое задание	100
9	Зачет	Ответы на вопросы	100
10	Работа над ошибками	Письменная работа	От 20

11. Химия

№ п/п	Вид деятельности в электронном журнале	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	Фронтальный опрос учащихся, работа учащихся при актуализации знаний, изучении нового материала и его закреплении	от 0
2	Домашняя работа	Проверка тетрадей учащихся	100
		Выборочная проверка домашних письменных работ	от 15
		Ответы учащихся на вопросы по домашнему параграфу или теоретическому материалу	от 10
3	Самостоятельная работа	Работа по карточкам, работа с тестами с одним видом заданий, выполнение заданий по сборникам самостоятельных работ	100
4	Срез знаний	Письменный опрос по изученной теме вместо вопросов закрепления	от 50
5	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: - задания с одним выбором ответа, - множественным ответом, установления соответствия, - развернутого ответа на вопрос.	100
6	Практическая работа	Выполнения эксперимента по инструкции учебника или инструкции, предложенной учителем	100
7	Контрольная работа	Задания на контроль ЗУН учащихся	100
8	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки	от 10
9	Реферат	Письменная работа на заданную тематику, согласно общепринятым правилам оформления	от 20
10	Проект	Письменная работа по предложенной тематике или выбранной самим учащимся, оформленная согласно общепринятым требованиям, деятельность или совокупность действий, в результате которых за	от 20

	определенное время достигаются четко поставленные цели.	
11	Примечание: лабораторная работа носит обучающий характер, в теме урока не прописывается и отметки не выставляются.	

12. Биология

№ п/п	Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Домашняя работа	Проверка тетрадей	От 15
		Устный опрос	От 15
2	Ответ на уроке	Деятельность учащихся по новому материалу. Устный ответ. Закрепление нового материала.	От 0
3	Контрольная работа	Задания на контроль ЗУН учащихся	100
4	Срез знаний	Письменная работа	От 30
	Самостоятельная работа	Письменная работа с развернутым решением	От 100%
5	Зачет	Устный опрос	От 25%
		Письменная работа	От 25%
6	Тестирование	Письменная работа с заданиями вариативного уровня, с заданиями, требующими развернутого ответа	100%
7	Диктант	Биологический диктант с заданиями, проверяющими знания терминологии	От 25%
8	Лабораторная работа и практическая работы	Выполнение лабораторные и практические работы по инструкции, по плану.	100%
9	Реферат	Письменный доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	От 15%
10	Проект	Индивидуальная или совместная, коллективная работа, нацеленная на получение нового знания по актуальным проблемам	От 15%
11	Работа над ошибками	Письменная работа по исправлению допущенных ошибок в контрольной работе, самостоятельной работе, тестировании, срезе знаний, зачете.	От 10%

13. География

№ п/п	Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Домашняя работа	Проверка работ в тетради	От 15%
		Устный опрос	От 15%
2	Ответ на уроке	Деятельность учащихся по новому материалу. Устный ответ. Закрепление нового материала.	От 0%
3	Контрольная работа	Письменная работа с развернутым решением	100%
4	Срез знаний	Письменная работа	От 30%

5	Самостоятельная работа	Письменная работа с развернутым ответом	От 100%
6	Зачет	Устный опрос	От 25%

		Письменная работа	От 25%
7	Тестирование	Письменная работа с заданиями вариативного уровня, с заданиями, требующими развернутого ответа	100%
8	Практическая работа	Выполнение практической работы по инструкции, по плану Выполнение заданий практической работы на контурной карте	100% От 25%
9	Лабораторная работа	Выполнение лабораторной работы по инструкции, по плану.	100%
10	Реферат	Письменный доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	От 15%
11	Проект	Индивидуальная или совместная, коллективная работа нацеленная на получение нового знания по актуальным проблемам	От 15%
12	Работа над ошибками	Письменная работа по исправлению допущенных ошибок в контрольной работе, самостоятельной работе, тестировании, срезе знаний, зачете.	От 0%

14. Технология

14.1 девочки

№ п/п	Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Домашняя работа	Проверка тетрадей, устный опрос	от 10
2	Ответ на уроке	Фронтальный опрос работа учащихся при изучении нового материала	от 0
3	Тестирование	Разноуровневый тест	100
4	Самостоятельная работа	письменное задание учебника, тест с одним видом заданий, работа по карточкам	100
5	Проект	Творческая работа	от 10
6	Реферат	Письменное сообщение	от 10
7	Практическая работа	Практическое задание	100
8	Работа над ошибками	Разбор ошибок, коррекция знаний.	от 20

14.2 мальчики

№ п/п	Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Домашняя работа	Проверка тетрадей, устный опрос	от 10
2	Ответ на уроке	Фронтальный опрос работа учащихся при изучении нового материала	от 0
3	Тестирование	Разноуровневый тест	100
4	Самостоятельная работа	письменное задание с учебника, самостоятельная работа учащихся	100

5	Проект	Творческая работа	от 10
6	Практическая работа	Практическое задание	100

15. ИЗО

№ п/п	Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	Фронтальный опрос работа учащихся при изучении нового материала	от 0
2	Тестирование	Разноуровневый тест	100
3	Самостоятельная работа	самостоятельная работа учащихся	100
4	Проект	Творческая работа	от 10

16. Музыка

№	Вид деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	1. Работа у доски: - первичный контроль по новой теме 2. ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме	от 0
2	Домашнее задание	1.Исполнение песни 2.Индивидуальные сообщения 3.Работа с дополнительными источниками 4.Рисунки, иллюстрации по прослушанным произведениям	от 15
3	Срез знаний	1.Узнавание музыкального произведения, 2.Музыкальная викторина 3. Составление синквейнов	от 20
4	Самостоятельная работа	1.Работа по карточкам, таблицам. 2.Работа по учебнику	от 15
7	Практическая работа	1.Инструментальное музицирование 2.Работа над песней 3.Сольфеджирование 4. Театрализация муз.произведения.	от 100
8	Сочинение	Мини-сочинения, эссе	от 15
10	Тестирование	1.Тест с выбором одного ответа 2.Разноуровневый тест.	100
12	Проект	Мини-проекты (оформление афиши, триптиха к прослушанным произведениям, изготовление буклетов, презентаций, видеороликов)	от 5
13	Контрольная работа	Контроль знаний по изученной теме с развернутым ответом на вопрос	100
14	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками после контрольной работы	от 15

17. Физическая культура

№ п/п	Вид деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	Фронтальный опрос учащихся, работа учащихся при актуализации знаний, изучении нового материала и закреплении.	от 0
2	Практическая	Выполнение физических упражнений, техниче-	от 30

работа

тактических действий, сдача нормативов,

	(проводится согласно КТП)	приобретение умений навыков по разделам программ	
3	Тестирование	- задания с одним выбором ответа, - множественным ответом, установления соответствия.	от 30
4	Реферат	Письменная работа на заданную тематику, согласно общепринятым правилам оформления	от 10

18. ОБЖ

№ п/п	Вид деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	Фронтальный опрос учащихся, работа учащихся при актуализации знаний, изучении нового материала и закреплении.	от 0
2	Домашняя работа	Проверка конспектов в тетрадях учащихся	100
		Выборочная проверка домашних письменных работ	от 10
		Ответы учащихся на вопросы по домашнему параграфу или теоретическому материалу	от 10
3	Самостоятельная работа	Работа по карточкам, работа с тестами с одним видом заданий, выполнение заданий по сборникам самостоятельных работ	от 30
4	Срез знаний	Письменный опрос по изученной теме вместо вопросов закрепления	50-100
5	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: - задания с одним выбором ответа, - множественным ответом, установления соответствия, - развернутого ответа на вопрос.	100
6	Реферат	Письменная работа на заданную тематику, согласно общепринятым правилам оформления	от 20
7	Контрольная работа	Проверка знаний, умений учащихся	100
8	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками после контрольной работы	от 15